

TECHNOLÓGIA ÉS TÁRSADALOM AZ ESSZÉ FORMAI KÖVETELMÉNYEI

A szorgalmi időszak végéig lehetőség van egy esszé megírására, mellyel egy zárthelyi dolgozat kiváltható.

1. Jelentkezés:

- a. Esszéíráásra jelentkezni az adott kurzus oktatójánál/oktatóinál lehet:
 - i. Hétfő 14:15: mihaly.heder@filozofia.bme.hu ÉS eszter.nadasi@filozofia.bme.hu
 - ii. Hétfő 18:15: eszter.nadasi@filozofia.bme.hu
 - iii. Csütörtök 12:15: mihaly.heder@filozofia.bme.hu
- b. A prezentáció témáját egyeztetni kell az oktatókkal:
 - i. a diasorok tartalmazzák az oktatók által megadott esszétémákat
 - ii. ezen kívül lehetőség van egyéni témával is jelentkezni (a témának a kurzus szempontjából relevánsnak kell lennie)
- c. A jelentkezés határideje: az első zárthelyi dolgozat**
- d. Fontos tudnivaló: az előre megadott témákban egy kurzuson maximum 2 esszét fogadunk el, ezért érdemes minél hamarabb jelentkezni, ha tetszik egy téma

2. Az esszé formai követelményei:

- a. Az esszé terjedelme: 8000-10000 leütés (szóközökkel együtt)
- b. Az esszében a hallgató megfogalmazhatja saját véleményét a választott témáról, amit néhány releváns forrással érdemes alátámasztania
- c. Az esszében használt forrásokat a dolgozat végén fel kell sorolni (a hivatkozások nem számítanak bele a megadott terjedelmi korlátokba)

3. Értékelési szempontok:

Az esszére ugyanannyi pont kapható, mint a zh-ra. A pontozás szempontjai az alábbiak:

- a. A téma relevanciája a kurzus szempontjából (10%)
- b. A téma feldolgozásának minősége (40%)
- c. A dolgozat szerkezete, követhetősége (20%)
- d. A felhasznált források kezelése (hivatkozások, forráskritika, stb.) (10%)
- e. A dolgozat külalakja (10%)
- f. A terjedelmi korlátok betartása (10%)

4. Kötbér:

- a. Az esszé beküldésének határideje: a szorgalmi időszak utolsó napja**
- b. Az elmaradt esszét a maximum pontszám 20%-nak levonása mellett a pótlási hét végéig lehet pótolni.

- c. A pótlási hét vége után az esszét nem tudjuk elfogadni (a félévet le kell zárunk)
- d. A meg nem írt esszé a ZH meg nem írásának felel meg.